

План

проведения урока по математике в 1 классе

Тема: Счет десятками

Цель: Научиться действиям сложения и вычитания с десятками

Задачи:

- развивать аналитическое и логическое мышление, речь, математические способности;

- научить сравнивать, складывать и вычитать десятки.

I. Организационный момент

Посмотрите на нашу планету.

Почему так много голубого цвета ? (70% поверхности покрыто водой)

1) Карточки с названиями материков и океанов. На какие две группы разделить ?

Тихий	Северная Америка	
Атлантический	Южная Америка	Карточки
Северный Ледовитый	Евразия	
Индийский	Австралия	
	Африка	
	Антарктида	
4	6	

2) Найдите сумму чисел:

$$4 + 6 = 10$$

3) «Десять» или ... («десяток»)

На каждой парте лежат треугольники.

Что это ? (модель десятка)

Что такое десяток ? (укрупненные единичные счета)

Зачем людям понадобилась эта единица счета ?

(считать большее количество предметов)

Итак, перед вами модель десятка.

- Как можно записать ?

- Добавьте к этому десятку еще один. Что получилось ? (теперь получилось два десятка)

- Какое действие производили ? (сложение)

- Какие единичные счета использовали ? (десятки)

- Какие действия можем еще производить с десятками ? (+ - < >)

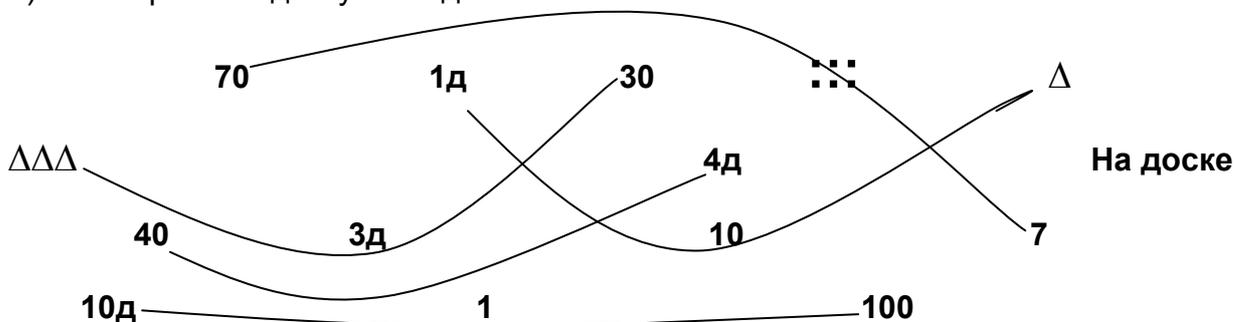
- Чему будет посвящен наш урок ? (действия с десятками)

Физическая пауза: «Морские формы»

II. Введением в практику счета десятками

? Как умеем записывать десятков: Δ , 1д, 10.

1)Посмотрите на доску и соедините линиями записи:



ж «Побегайте глазами по линиям» - отдохните.

2)Запишите в тетради двухзначные числа: 10, 30, 40, 70. Какие есть еще ?

- Что обозначает каждая цифра в записи числа ?

3)Физическая пауза

Жизнь зародилась в океане.

Представьте себе, что вы маленькие рыбки.

Картинку

Закройте глаза.

Пробуйте продвигаться как рыбки.

Фонограмма

Ж Сколько рыбок в классе ?

28 - Сколько десятков ? Сколько единиц ?

Как сделать 3д, 2д ?

4)Рыбки плавают косяками. В одном косяке было 30 рыбок, в другом - 40 рыбок.

Составьте задачу на нахождение :

1. Целого

2. Части

Чья задача понравилась ?

Запишем (без ответа).

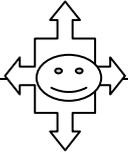
5) Физическая пауза

«Подвигайте пальчиками ног ... поиграйте пальчиками рук ... пошевелите ушками ..., а теперь носиками, глазками ...

Теперь у вас ничего что хотелось бы подвигаться».

Сидим, смотрим, слушаем.

6) Наш волшебный осьминог выполняет команды,

$70 + 20$	$90 - 40$	
$80 - 40$	$10 + 20$	
$30 + 30$	$90 - 80$	

На доске карточки

и так далее

Записать только ответы (т.)

Проверка (бегают к доске цепочкой выбирают по одному)

Аплодируют

7) Если расставить в порядке возрастания получится

Резерв

название морского обитателя.

<table border="1"><tr><td>М</td></tr><tr><td>10</td></tr></table>	М	10	<table border="1"><tr><td>Е</td></tr><tr><td>30</td></tr></table>	Е	30	<table border="1"><tr><td>Д</td></tr><tr><td>40</td></tr></table>	Д	40	<table border="1"><tr><td>У</td></tr><tr><td>50</td></tr></table>	У	50	<table border="1"><tr><td>З</td></tr><tr><td>60</td></tr></table>	З	60	<table border="1"><tr><td>А</td></tr><tr><td>90</td></tr></table>	А	90
М																	
10																	
Е																	
30																	
Д																	
40																	
У																	
50																	
З																	
60																	
А																	
90																	

8) А какие задания можно придумать ? (может учебник подскажет ?)

+ **-** **<** **>**

с.47 Игра «молчанка»

Эксперты от каждого ряда

III.

- Что узнали на уроке (+, -, <, > десятков)

- К какому выводу пришли ? (Десятки складываем, вычитаем как единицы)

- Трудно было ?

Расслабимся: «Камешки»

Напряжение улетело ...

И расслаблено все тело

И расслаблено все тело ...

Будто мы лежим на травке ...

На зеленой мягкой травке

Греет солнышко сейчас

Руки теплые у нас ...

Поделитесь теплом с тем, с кем захотите, передав ему камешек.