

План

проведения урока по математике в 1 классе

Тема: Счет десятками

Цель: Научиться действиям сложения и вычитания с десятками

Задачи:

- развивать аналитическое и логическое мышление, речь, математические способности;

- научить сравнивать, складывать и вычитать десятки.

I. Организационный момент

Посмотрите на нашу планету.

Почему так много голубого цвета ? (70% поверхности покрыто водой)

1) Карточки с названиями материков и океанов. На какие две группы разделить ?

| | | |
|--------------------|------------------|----------|
| Тихий | Северная Америка | |
| Атлантический | Южная Америка | Карточки |
| Северный Ледовитый | Евразия | |
| Индийский | Австралия | |
| | Африка | |
| | Антарктида | |
| 4 | 6 | |

2) Найдите сумму чисел:

$$4 + 6 = 10$$

3) «Десять» или ... («десяток»)

На каждой парте лежат треугольники.

Что это ? (модель десятка)

Что такое десяток ? (укрупненные единичные счета)

Зачем людям понадобилась эта единица счета ?

(считать большее количество предметов)

Итак, перед вами модель десятка.

- Как можно записать ?

- Добавьте к этому десятку еще один. Что получилось ? (теперь получилось два десятка)

- Какое действие производили ? (сложение)

- Какие единичные счета использовали ? (десятки)

- Какие действия можем еще производить с десятками ? (+ - < >)

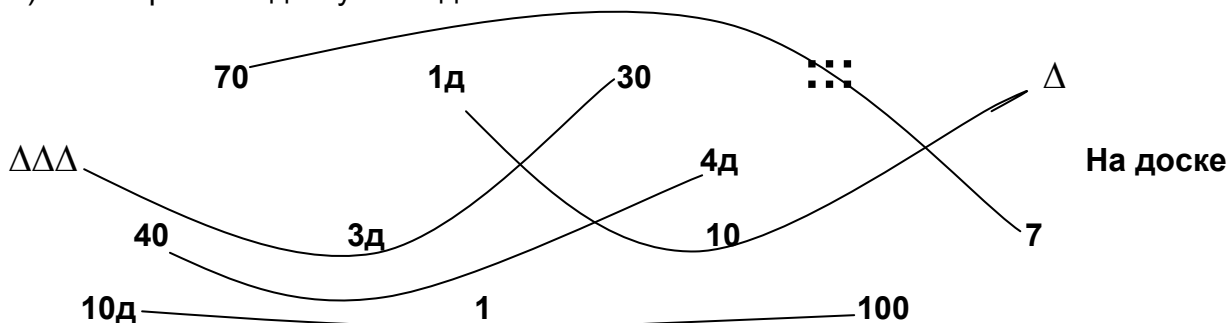
- Чему будет посвящен наш урок ? (действия с десятками)

Физическая пауза: «Морские формы»

II. Введением в практику счета десятками

? Как умеем записывать десятков: Δ , 1д, 10.

1)Посмотрите на доску и соедините линиями записи:



ж «Побегайте глазами по линиям» - отдохните.

2)Запишите в тетради двухзначные числа: 10, 30, 40, 70. Какие есть еще ?

- Что обозначает каждая цифра в записи числа ?

3)Физическая пауза

Жизнь зародилась в океане.

Представьте себе, что вы маленькие рыбки.

Картинку

Закройте глаза.

Пробуйте продвигаться как рыбки.

Фонограмма

Ж Сколько рыбок в классе ?

28 - Сколько десятков ? Сколько единиц ?

Как сделать 3д, 2д ?

4)Рыбки плавают косяками. В одном косяке было 30 рыбок, в другом - 40 рыбок.

Составьте задачу на нахождение :

1. Целого

2. Части

Чья задача понравилась ?

Запишем (без ответа).

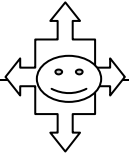
5) Физическая пауза

«Подвигайте пальчиками ног ... поиграйте пальчиками рук ... пошевелите ушками ..., а теперь носиками, глазками ...

Теперь у вас ничего что хотелось бы подвигаться».

Сидим, смотрим, слушаем.

6) Наш волшебный осьминог выполняет команды,

| | | |
|-----------|-----------|--|
| $70 + 20$ | $90 - 40$ |  |
| $80 - 40$ | $10 + 20$ | |
| $30 + 30$ | $90 - 80$ | |

На доске карточки

и так далее

Записать только ответы (т.)

Проверка (бегают к доске цепочкой выбирают по одному)

Аплодируют

7) Если расставить в порядке возрастания получится

Резерв

название морского обитателя.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|
| <table border="1"><tr><td>М</td></tr><tr><td>10</td></tr></table> | М | 10 | <table border="1"><tr><td>Е</td></tr><tr><td>30</td></tr></table> | Е | 30 | <table border="1"><tr><td>Д</td></tr><tr><td>40</td></tr></table> | Д | 40 | <table border="1"><tr><td>У</td></tr><tr><td>50</td></tr></table> | У | 50 | <table border="1"><tr><td>З</td></tr><tr><td>60</td></tr></table> | З | 60 | <table border="1"><tr><td>А</td></tr><tr><td>90</td></tr></table> | А | 90 |
| М | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Е | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| У | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| З | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

8) А какие задания можно придумать ? (может учебник подскажет ?)

+ **-** **<** **>**

с.47 Игра «молчанка»

Эксперты от каждого ряда

III.

- Что узнали на уроке (+, -, <, > десятков)

- К какому выводу пришли ? (Десятки складываем, вычитаем как единицы)

- Трудно было ?

Расслабимся: «Камешки»

Напряжение улетело ...

И расслаблено все тело

И расслаблено все тело ...

Будто мы лежим на травке ...

На зеленой мягкой травке

Греет солнышко сейчас

Руки теплые у нас ...

Поделитесь теплом с тем, с кем захотите, передав ему камешек.